

Tema for evalueringen: Cirkus – forår 2023

Mål: Krop, sanser og bevægelse og alsidig personlig udvikling:

	Analyse			Viden	Handling
Vuggestuen	Hvad virker?	For hvem?	Under hvilke omstændigheder?	Konklusioner	Anvendelse af ny viden
Indsats/ Læringsmiljø/ Aktivitet	På hvilken måde levede indsatsen/aktiviteten op til målene?	Er der forskel på, hvem indsatsen/aktiviteten "virker for" – og hvilke?	Hvilke særlige forhold (sted, deltagere, proces, organisering) fremmede eller hæmmede resultaterne? - Menneskelige mekanismer - Lokale kontekster	Hvad er væsentligste pointer på tværs af analysen i forhold til jeres efterspørgsel?	Hvad er den vigtigste erfaring til det videre arbejde? Hvordan vil I understøtte at viden kommer praksis til gode?
Motorikbane på stuen og i alrummet	<ul style="list-style-type: none"> - Bedre kropsbevidsthed. Fra gang til gang sker der forbedringer - Børnene sætter stole op og går på line og hopper ned på madrassen - Børnenes grænser rykker sig - De største børn fandt en ny/deres egen måde at gyngede i ringene på Bavianstuen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi ser størst udvikling hos de børn, som kan gå. - Med voksenstøtte har de børn, som endnu ikke kan gå også haft succeser. 	Hvis man ikke kan gå ud i grupper fx pga. sygdom <ul style="list-style-type: none"> - Engagement fra personalet - At personalet er deltagende 	<ul style="list-style-type: none"> - Engagement fra personalet - At personalet deltager - Gentagelser 	<ul style="list-style-type: none"> - Krop sanser og bevægelse skal være en del af hverdagen
Ansigtsmaling/ forestillingsleg	<ul style="list-style-type: none"> - Børnene oplevede gå-på-mod og udfordrede sig selv ved at være en anden. - Tryghed i at se de andre børn lege forskellige cirkusroller - Blive malet med pensel, var en stor sanseoplevelse for mange af vuggestuebørnene. - Udviklede sig til at være tryk ved at nogen rør ved ens ansigt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jo ældre børnene er, jo mere forståelse har de, for de roller de indtager. - For de små handler det mere om at sanse, at blive malet og kan se at man er malet i ansigtet, når man kigger i spejlet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteten kan laves alle steder ude som inde - Skal laves i mindre grupper 	<ul style="list-style-type: none"> - Børnene blev mere opmærksomme og nysgerrige på hinanden og hvad man forestillede sig. - Fællesskabsfølelse – alle var med og havde det sjovt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Have mere fokus på, børnene ser hinanden - Bygge videre på aktiviteten med kostumer.

