

Tema for evalueringen: Sange, rim og remser – maj 2023

Mål: Kommunikation og sprog & kultur, æstetik og fællesskaber:

	Analyse			Viden	Handling
Børnehaven	Hvad virker?	For hvem?	Under hvilke omstændigheder?	Konklusioner	Anvendelse af ny viden
Indsats/ Læringsmiljø/ Aktivitet	På hvilken måde levede indsatsen/aktiviteten op til målene?	Er der forskel på, hvem indsatsen/aktiviteten "virker for" – og hvilke?	Hvilke særlige forhold (sted, deltagere, proces, organisering) fremmede eller hæmmede resultaterne? - Menneskelige mekanismer - Lokale kontekster	Hvad er væsentligste pointer på tværs af analysen i forhold til jeres efterspørgsel?	Hvad er den vigtigste erfaring til det videre arbejde?  Hvordan vil I understøtte at viden kommer praksis til gode?
- Morgensamling og nysgerrighedsposen	- Børnene øver sig i at sprogliggøre deres tanker - De introverte børn fik taletid og ville gerne tale	- Alle børn var med og igen ville alle gerne tale og fik taletid - Alle børnene var meget stolte over at være den som var på med nysgerrighedsposen og viste stolt posen frem.	- Det var hæmmende at forældre ikke kom tilbage med posen. De havde ikke forstået beskeden på Aula		- At man kan gøre mere ved morgensamlingerne - At måden der bliver holdt morgensamling på skal evalueres og revideres.
- Rim og remser	- At få sat billeder på remserne - Fik en bevidsthed om rimeord	- De største børn fik mest ud af det	- Børnene lærte af hinanden	- Hvordan de voksne introducerede temaet	Vi skal huske altid at rime og remse.
- Sanglege	-		- De voksne kendte ikke legene godt nok	-	
- Bukkebruse – historiefortælling/dukketeater	- Børnene var både aktive og passive i aktiviteten - De legede selv videre bagefter og brugte historiens "faste vendinger" i leg fx "Hvem er det der tramper på min bro!?" - Det har pirret børnenes fantasi og sprogbrug	- Alle/de fleste kan deltage, men den voksne skal være opmærksom på gruppen og tilpasse niveauet	- Lille eller mindre gruppe af børn, så alle har mulighed for at deltage	- Tilpasse niveau - Mindre grupper	Det fanger børnenes interesse og får lyst til at bruge deres fantasi og leger selv videre.

